



Eiropas Sociālā fonda projekts

**„Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības  
efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana”**

(vienošanās Nr. 2010/0274/1DP/1.2.1.1.1/10/IPIA/VIAA/001)

**Uzņēmējdarbības, finanšu, grāmatvedības,  
administrēšanas(vairumtirdzniecības un  
mazumtirdzniecības, komerczinību)**

**Nozaru ekspertu padome (NEP)**



**19.01.2012.**

# Paveiktais 2011.gadā(I)

Nodibināts Uzņēmējdarbības, finanšu, administrēšanas (vairumtirdzniecības un mazumtirdzniecības, komerczinību) NEP:

- Apzinātas Nozares robežas pēc NACE 2.red klasifikācijas
- Precizēts un apzināts NEP sastāvs
- Pilnveidots un apstiprināts NEP nolikums
- Noorganizētas un novadītas 4 NEP sanāksmes

## **Nozares robežas pēc NACE 2.redakcijas klasifikācijas**

- (46) Vairumtirdzniecība, izņemot automobiļus un motociklus
- (47) Mazumtirdzniecība, izņemot automobiļus un motociklus
- (64) Finanšu pakalpojumu darbības, izņemot apdrošināšanu un pensiju uzkrāšanu
- (69) Juridiskie un grāmatvedības pakalpojumi
- (82) Biroju administratīvās darbības un citas uzņēmumu palīgdarbības
- (80) Apsardzes pakalpojumi un izmeklēšana



## Paveiktais 2011.gadā(II)

- Iegūta un apkopota informācija par nozari izmantojot SVID analīzes metodi
- Apkopota informācija par profesionālās sākotnējām, tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības programmām 2010./2011.m.g. un 2011./2012.m.g.



## Paveiktais 2011.gadā(III)

- Uzsākta sadarbība ar nozares pētniekiem un papildināta nozares izpētes anketa
- Izplatīta informācija par ārpus formālās izglītības iegūšanas un novērtēšanas iespējām uzņēmumos
- 23.11.11. pirmie 5 pretendenti nozarē nokārtojuši profesionālās kvalifikācijas eksāmenu un ieguvuši grāmatveža kvalifikāciju
- Izskatīts 2011./2012.m.g. uzņemšanas plāns un sniegti atzinumi IZM
- Iegūta un apkopota informācija no darba devējiem par piedāvātajām prakses vietām nozarē



# Uzņēmējdarbības, finanšu, grāmatvedības, administrēšanas(vairumtirdzniecības un mazumtirdzniecības, komerczinību) nozaru situācija darbaspēka un izglītības jomā (I)

## Stiprās puses

- Nozares ir vadoša tautsaimniecības nozare
- Nozarē ir lielle, vidējie, mazie un mikrouzņēmumi
- Attīstās jaunas tehnoloģijas, uzņēmumos modernas iekārtas
- Uzņēmumi optimizējušies krīzes rezultātā aizstājot darbaspēku ar iekārtu darbu
- Nozarei senas tradīcijas, amata prasmes
- Reģionos ir nozares uzņēmumi, kur ir iespējams iziet praksi un nākotnē atrast darba vietas



# Uzņēmējdarbības, finanšu, grāmatvedības, administrēšanas(vairumtirdzniecības un mazumtirdzniecības, komerczinību) nozaru situācija darbaspēka un izglītības jomā (II)

## Stiprās puses

- Izglītības iestādēs ir licencētas un akreditētas izglītības programmas
- Ir kvalitātes vadības sistēmas elementi profesionālās izglītības sistēmā
- Izglītības iestādēs ir nepieciešamā materiāli tehniskā bāze (modernas iekārtas , grāmatvedības programmas un tml.)
- Izglītības programmās iekļautas nozarei svarīgi priekšmeti (tehnoloģijas, materiāli, darba un vides aizsardzība u.c.)
- Ir iespējas piedalīties izglītojamo un pedagogu profesionālās meistarības konkursos



# Uzņēmējdarbības, finanšu, grāmatvedības, administrēšanas(vairumtirdzniecības un mazumtirdzniecības, komerczinību) nozaru situācija darbaspēka un izglītības jomā (III)

## Vājās puses

- Darbaspēka samazinājums nozarē kopumā
- Nelegālā nodarbinātība, nelaimes gadījumi darbā
- Nav darbaspēka gradācijas sistēmas uzņēmumos
- Darba devējiem nav motivācijas rast prakses vietas , tas saistīts ar papildus izmaksām , dažreiz studējošie nav motivēti nopietni piedalīties prakses procesā. Prakses vadītājiem nav paredzēta samaksa, rodas papildus slodze darbā
- Zems profesionālās izglītības prestižs
- Atsevišķām izglītības iestādēm nav atbilstošas materiāli tehnikās bāzes




# Uzņēmējdarbības, finanšu, grāmatvedības, administrēšanas(vairumtirdzniecības un mazumtirdzniecības, komerczinību) nozaru situācija darbaspēka un izglītības jomā (IV)

## Vājās puses

- Mūsdienīgu mācību metožu neizmantošana mācību procesā, jo to ieviešana saistīta ar augstām izmaksām
- Pedagogu sastāva novecošanās, jauno pedagogu paviršā attieksme, jaunie pedagogi nav motivēti strādāt profesionālās izglītības iestādēs to zemā prestiža dēļ
- Zems mācībspēku atalgojuma līmenis
- Nepietiekams un lēns jaunāko tehnoloģiju ieviešanas līmenis mācību procesā, jo tas saistīts ar augstām izmaksām





# Uzņēmējdarbības, finanšu, grāmatvedības, administrēšanas(vairumtirdzniecības un mazumtirdzniecības, komerczinību) nozaru situācija darbaspēka un izglītības jomā (V)

## Draudi

- Iedzīvotāju skaita samazinājums, nākotnē iespējams darbaspēka trūkums
- Uzņēmumu šaurā specializācija, kas darbinieku pieprasījuma ziņā neatbilst sākotnējai profesionālai izglītībai
- Produkcijas pieprasījuma kritums
- Iespējamā krīze kuru jau pašreiz prognozē ekonomisti
- Darbaspēka aizplūšana no attālākajiem Latvijas reģioniem
- Darba tirgus pētījumu trūkums
- Izglītības iestādes sagatavo speciālistus bez atbilstošo profesiju nepieciešamības pamatojuma, bez tautsaimniecības nozares izpētes
- Darba devēju nepietiekama ieinteresētība pieņemt darbā augsti kvalificētus , izglītotus speciālistus, jo viņi pieprasa samērotu atalgojumu un nav ieinteresēti palielināt ”ekonomikas pelēko zonu”



# Uzņēmējdarbības, finanšu, grāmatvedības, administrēšanas(vairumtirdzniecības un mazumtirdzniecības, komerczinību) nozaru situācija darbaspēka un izglītības jomā (VI)

## Iespējas

- Profesionālās izglītības sistēmas optimizācija
- Profesionālās izglītības pievilcības veicināšana
- Nozares kvalifikācijas ietvarstruktūras veidošana, balstoties uz nozares izpēti
- Profesionālās izglītības programmas elastības veicināšana pamatojoties uz izglītības programmu pārstrukturizāciju pielietojot modulāru pieeju
- Pamatprofesiju starptautiska atpazīstamība
- Dalība Eiropas un pasaules līmeņa profesionālos konkursos un izstādēs
- Profesionālās kvalifikācijas apliecinājošu dokumentu nozīmīguma reglamentēšana darba attiecībās

# Problēmas un risinājumi (I)

- Nav atgriezeniskās saites par profesionālo izglītības iestāžu absolventu iekļaušanos darbā tirgū. Valstī nav izstrādāts mehānisms
- Izstrādāt priekšlikumus par mehānisma izveidi lai nodrošinātu atgriezenisko saiti ar profesionālās izglītības iestāžu absolventu iekļaušanos darba tirgū



# Problēmas un risinājumi (II)

- Problemātiski piesaistīt ekspertus NEP darba nodrošināšanai
- Noteikt atlīdzību par NEP ekspertu darbu nozares ekspertu padomēs



# Problēmas un risinājumi (III)

- NEP nav noteikts juridiskais statuss
- Izstrādāt priekšlikumus NEP juridiskā statusa noteikšanai



# Problēmas un risinājumi (IV)

- Uzņēmumi nav motivēti prakses vietu organizēšanai



- Analizēt situāciju un izstrādāt priekšlikumus lai izveidotu darba devēju motivācijas mehānismu organizēt prakses vietu savos uzņēmumos

# Aktuālākās problēmas, kas saistītas ar prakšu vietu nodrošināšanu

- Prakses vadītāja laika trūkums vadīt praksi
- Nepieciešama detalizēta izglītības iestādes prakses programma
- Jānodrošina pastāvīga sadarbība starp izglītības iestādi un prakses vietu
- Izglītības iestādēm jāorganizē semināri prakses vadītājiem
- Tā kā par prakses vadītāju uzņēmums norīko augsti kvalificētus speciālistus savā jomā, tā ir papildus slodze darba laikā, nepieciešama atlīdzība prakses vadītājam
- Materiāltehniskais nodrošinājums (darbagalds, datortehnika ar datorprogrammām, papildus lietotāja licence grāmatvedības programmām
- Izglītības iestādēm prakses laiku un prakses termiņu noteikt vienotu
- Prakses plānā paredzēts uzzināt uzņēmumā arī komercinformāciju saturošus jautājumus
- Nodokļu politika
- Problēmas ar trīspusēja līguma noslēgšanu







# Problēmu risinājumi

- Prakses vietu organizēšanai nodrošināt finansējumu
- Par prakses vietām slēgt trīspusējus līgumus
- Prakses vadītājiem rīkot apmācības
- Izglītības iestādēm organizēt prakses vienā laikā
- Izglītot sabiedrību (uzņēmējus), popularizēt sabiedrisko apziņu, lai uzņēmēji lepotos ar to, ka organizē prakses vietas un sagatavo darba tirgum profesionālus, izglītotus, konkurētspējīgus, darba tirgū pieprasītus jaunus darbiniekus

# Pamatuzdevumi NEP plānam



# Visu sektoru pārstāvniecība NEP

- NEP sastāva papildināšana ar neesošu sektoru pārstāvniecību
- NEP sastāva aktualizēšana reizi pusgadā
- Jaunu locekļu piesaiste NEP



# NEP ilgtspējīgas darbības nodrošināšana

- Priekšlikumu sagatavošana NEP juridiskā statusa noteikšanai
- NEP popularizēšana
- Turpināt darbu ar prakses vietu apzināšanu, datu bāzes veidošanu un analizēšanu



# Celta nozares pozitīva atpazīstamība

- Nozares profesiju popularizēšana
- Turpināt uzņēmumu informēšanu par iespējām ārpus formālās izglītības iegūto zināšanu, prasmju, kompetenču novērtēšanas normatīvajām procedūrām
- Turpināt nozares pretendentu apzināšanu ārpus formālās izglītības iegūto zināšanu, prasmju, kompetenču novērtēšanai



# Paaugstināts profesionālās izglītības prestīžs (pievilcība )

- NEP līdzdalība profesionālās orientācijas pasākumu norisēs
- Sniegt informāciju par profesionālās izaugsmes iespējām nozarē
- Ārpus formālās izglītības popularizēšana
- NEP dalība audzēkņu profesionālo konkursu organizēšanā skolu, valsts un starptautiskā līmenī
- NEP lomas apzināšana audzēkņu starptautiskās mobilitātes nodrošināšanā



# Nodrošināta nepārtrauktība nozaru izpēte

- Sadarbība ar nozares pētniekiem
- Dalība nozares izpētē, sadarbība ar pētniekiem
- Nozares problēmu un vajadzību apzināšana, turpinot nozares izpēti izmantojot SVID analīzes metodi
- Nozares attīstības tendenču analīze
- ES ekonomisko apstākļu ietekme uz nozares attīstību Latvijā apzināšana
- Darba aizsardzības, drošas un veselīgas darba vides situācijas apzināšana nozarē reģionālajā un nozares sektoru griezumā





# Profesionālās izglītības programmu atbilstība darba tirgus prasībām

- Turpināt ekspertu piesaisti akreditācijas komisijās izglītības kvalitātes novērtēšanā
- Profesionālas izglītības iestāžu plāna saskaņošana, atbilstoši nozares vajadzībām un IZM informācijai
- Turpināt nozares ekspertu piesaisti dalībai profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura sagatavošanai, izvērtēšanai un dalībai profesionālās kvalifikācijas eksāmenu komisijās
- NEP dalība nozares reģionālo darba devēju piesaistē, prakšu vietu nodrošināšanai
- Apzināt darba tirgus prasībām atbilstošas kvalifikācijas prakses organizēšanas kārtību
- Darba devēju apmierinātība ar audzēkņu iegūtajām kompetencēm (zināšanām, prasmēm, attieksmēm) apzināšana



# Paldies!



Inta Grinberga

Projekta nozares konsultante darba devēju satura jautājumos e-pasts: [uznemejdarbiba@lddk.lv](mailto:uznemejdarbiba@lddk.lv)

Anita Čapkovska

Projekta nozares konsultante darba ņēmēju satura jautājumos e-pasts: [anita.capkovska@ibas.lv](mailto:anita.capkovska@ibas.lv)

Tatjana Daņilova

Projekta nozares konsultante izglītības satura jautājumos e-pasts: [tatjana.danilova@visc.gov.lv](mailto:tatjana.danilova@visc.gov.lv)