



Eiropas Sociālā fonda projekts
„Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana”
 (vienošanās Nr. 2010/0274/1DP/1.2.1.1.1/10/IPIA/VIAA/001)

e-IKT NOZARES EKSPERTU PADOMES DARBA PLĀNS 2012. GADAM

Nr. p.k.	Galvenie uzdevumi	Svarīgākās darbības uzdevumu īstenošanai	Izpildes termiņš	Darbības rezultāti un rezultatīvie rādītāji	Atbildīgie
NODEFINĒTS DARBA TIRGUS PIEPRASĪJUMS					
1.	Nozares izpēte/ Nozaru kvalifikāciju struktūru atbilstība darba tirgum:				
	Dalība nozares kvalifikācijas struktūras izstrādē, sadarbībā ar nozares pētniekiem	Nozares izpētes starprezultātu izvērtēšana un papildināšana, sadarbībā ar nozares ekspertiem piesaistot NEP locekļus.	februāris/ marts	Izskafīti nozares izpētes starprezultāti un nozares kvalifikāciju struktūra, sniegti priekšlikumi pilnveidei.	Nozares konsultanti un NEP locekļi
	Informēt NEP par nozares izpētes rezultātiem	Priekšlikumi, secinājumi turpmāko pētījumu veikšanā līdz nodevumam VIAA.	aprīlis	Sanāksme sadarbībā ar Ernst & Young pārstāvjiem.	Nozares konsultanti un NEP locekļi
	Pārskatīta nozaru kvalifikācijas struktūra, sadarbībā ar NEP locekļiem	Saņemot pētījuma rezultātus – veikt nozaru kvalifikācijas struktūru saskaņošanu – pamatprofesiju, saistīto profesiju un specializāciju atbilstību darba tirgus prasībām.	aprīlis	Nozaru kvalifikāciju struktūru (noteiktas pamatprofesijas, saistītās profesijas un specializācijas) atbilstība darba tirgum	Nozares konsultanti un NEP locekļi
	Veikt nozares izpētes ekspertīzes ekspertu atlasīšanu saskaņā ar kritērijiem	Atlasīt vienu ekspertu no IT nozares, vienu no elektronikas.	februāris	Deleģēti divi eksperti nozares izpētes rezultātu ekspertīzei.	Nozares konsultanti un NEP locekļi
	Informēt NEP par nozares izpētes ekspertīzes rezultātiem		maijs/jūnijs	Sanāksme sadarbībā ar Ernst & Young pārstāvjiem.	Nozares konsultanti
	Sniegt/ izstrādāt secinājumus, rekomendācijas nozares attīstības uzlabošanai sociālajiem partneriem.	Darba grupas izveide, kura izstrādā rekomendācijas.	maijs/jūnijs	Sagatavota un nosūtīta secinājumu, rekomendāciju vēstule/ dokuments iesniegšanai.	Nozares konsultanti un NEP locekļi

	Papildināt nozares izpētes anketu un izmantot to katru gadu, datu salīdzināšanai.	Piemēram, papildināt ar jautājumu par prognozēm – nākotnes profesijas/amati (pēc 5 gadiem).	jūnijs	Papildināta anketa izmantošanai 2013. gadā.	Nozares konsultanti un NEP locekļi
	Nozares profesionālās izglītības sistēmas aktuālo/ problemātisko jautājumu regulāra apzināšana un virzīšana NEP sanāsmēs (arī starpposmos) izskatīšanai.	Sagatavot priekšlikumus/NEP lēmumus nozares profesionālās izglītības sistēmas aktuālo/ problemātisko jautājumu risināšanai. Sagatavot dokumentu un iesniegt atbilstošām instancēm, vispirms IZM. Pieaicināt asociāciju pārstāvjus ziņot par aktuālo nozarē.	Pēc nepieciešamības.	Sagatavota un nosūtīta priekšlikumu vēstule IZM un pēc nepieciešamības citiem sociālajiem partneriem.	Nozares konsultanti un NEP locekļi, asociāciju pārstāvji

NODEFINĒTS DARBA TIRGUS PIEPRASĪJUMS

2.	Definētas kompetences speciālistiem (kvalitatīvie dati)/ Nozares prognozes (kvantitatīvie dati)/Nodrošināta nepārtrauktība nozaru izpētē:				
	Nozares vajadzību identificēšana par nepieciešamajām profesionālās izglītības programmām	NEP locekļi informē nozaru konsultantus par nepieciešamo profesionālās izglītības programmu izstrādi atbilstoši nozares vajadzībām. Organizē darba grupas profesionālās izglītības programmu izstrādei. Rosināt mācību iestādēm ieviest asistentus mācību personālam (līdzīgi kā tas ir augstskolās – studiju programmu padomes u.tml.), kas strādā uz mācību programmas atjaunošanu vai organizēt izglītības progresa darba grupas, kas to veic ārpus darba pienākumiem par atsevišķu samaksu. NEP apzina reglamentējošo dokumentāciju un virza priekšlikumus pilotprojektam.	Pēc nepieciešamības. Maijs Maijs	Izstrādātas nozarē nepieciešamās profesionālās izglītības programmas. Organizēta darba grupa. Sagatavota priekšlikumu/ rekomendāciju vēstule mācību iestādēm. Organizēta tikšanās par mācību perioda atjaunošanu. Sagatavota priekšlikumu/ motivējošā vēstule. Raksts medijos ar veiksmes stāstu.	Nozares konsultanti un NEP locekļi

		NEP aicināt uzņēmējus aktīvāk piedalīties mācību programmas izveidē (mācību materiālu izstrāde, speciālās aparatūras, programmatūras nodrošinājums, pasniedzēju resurss u.tml.).			
		Apkopot tirgū esošos komerciālos kursus, apmācības un analizēt to nepieciešamību izglītības iestādēs, organizējot iepirkumus u.tml.	Jūnijs/ jūlijs	Apkopota un analizēta informācija. Optimizācijas nolūkos privāto izglītības iestāžu pasniedzēji varētu pasniegt arī valsts mācību iestādēs pēc attiecīgu programmu licencēšanas.	Nozares konsultanti
		Sniegt priekšlikumus mācību iestādēm, atsevišķām praktiskajām programmām – izskatīt iespēju pagarināt mācību ilgumu, iekļaujot nopietnu ražošanas praksi, t.sk. vērsties arī pie augstākajām mācību iestādēm un rosināt mācību iestādes senātam pieņemt atsevišķus lēmumus mācību programmas pagarināšanai no 1,5-2, 3-4 gadiem.	maijs/jūnijs	Izstrādāts priekšlikumu dokuments iesniegšanai. Iesniegts attiecīgajās instancēs.	Nozares konsultanti, NEP locekļi no darba devēju puses, kā arī no darba ņēmēju puses par nopietnas ražošanas prakses nepieciešamību.
		Sniegt priekšlikumus mācību iestādēm ievērot profesiju standartus sagatavojot profesionālās studiju programmas.		Sagatavota vēstule, t.sk. par tēmu mācību programmu ilgums.	
		Ņemot vērā to, ka uz visām mācību iestādēm nepietiek kvalificēta darba spēka, nepieciešams veicināt darba devēju interesi un virzīt speciālistus, audzināt		Rasti priekšlikumi, motivējoši argumenti uzņēmumu ieinteresēšanai.	NEP locekļi

		<p>jaunos pedagogus.</p> <p>NEP veidot sabiedrības domu – medijos, padomēs par nepieciešamām izmaiņām mācību programmu licencēšanā un izglītības iestāžu/PIKC akreditācijā.</p> <p>Sniegt priekšlikumus mācībspēku mobilitātei studēt ārvalstīs (klātienē, neklātienē), apmaiņas programmas, kā arī apzināt iespējas stažēties Latvijā u.tml.</p>		<p>Sniegts NEP redzējums par nepieciešamajām izmaiņām.</p> <p>Sadarbībā ar VIAA apzināt iespējas un izplatīt eIKT nozares mācību iestādēm.</p>	Nozares konsultanti
		<p>Apzināt pieejamās programmas nozarē, apzināt to licencēšanas un akreditācijas jautājumus.</p> <p>Apzināt mācību iestādes pēc studējošo skaita, sekmēm u.tml.un izvērtēt programmu īstenošanas kvalitāti.</p>	Marts - maijs		NEP Nozaru konsultants profesionālās izglītības saturā jautājumos un NEP locekļi.
		<p>Profesionālajā izglītībā samazināt prasības pasniedzējiem (augstākā izglītība nozarē un pedagogiskā izglītība), lai darba devējs varētu piedāvāt kā mācībspēku profesionāļus, kam nav abu šo atbilstību vai ir tikai viena, tādējādi jau ar iespēju uzstāties ne tikai kā viespasniedzējam ar īso programmu, bet gan jau ar garāku programmu.</p> <p>Informēt nozares uzņēmumus, par iespējām pasniegt gada laikā bez pedagogiskās izglītības līdz 480 st.</p> <p>Apzināt likumdošanu, kas reglamentē pasniedzēju atbilstību - MK 2000.</p>	Maijs/jūnijs	Sagatavota un nosūtīta informatīva un motivējoša vēstule uzņēmumiem.	Nozares konsultanti

		gada 3. oktobra noteikumi Nr. 347			
	Aktualizēt datus par nozares darbaspēka piedāvājumu un pieprasījumu	<p>Pēc vienota ietvara apkopot datus par nozares darbaspēka vajadzībām:</p> <p>1) Apkopot datus par nozares darbaspēka pieprasījumu (uzņēmumu aptaujas par nepieciešamajiem speciālistiem, vakanču reģistra analīze) profesionālo kvalifikāciju un reģionālajā griezumā</p> <p>2) Apkopot datus par nozares darbaspēka piedāvājumu profesionālo kvalifikāciju griezumā (uzņemamo audzēkņu un absolventu skaits profesionālās izglītības iestādēs, bezdarbnieku skaits) (<i>esošos datus precizēt saskaņā ar nozares vajadzībām</i>).</p> <p>3) Izpētīt darbaspēka imigrācijas/ starptautiskās sadarbības iespēju un efektivitāti.</p> <p>4) Sniegt prognozes attiecībā uz IKT nozari valstī.</p>	Pēc nozares izpētes - reizi gadā	Izveidots datu apkopojums par nozares darbaspēka pieprasījumu un piedāvājumu.	Nozares konsultanti
	Izveidots pieprasījums profesionālajai izglītībai - Audzēkņu uzņemšanas plāna IZM padotības profesionālās izglītības iestādēs un pašvaldību dibinātās izglītības iestādēs (valsts budžeta finansētās vietās; ESF finansētās programmās) izvērtēšana.	<p>Izvērtēt audzēkņu uzņemšanas plānu NEP.</p> <p>Nosūtīt NEP izvērtēto audzēkņu uzņemšanas plānu nacionālām koordinātorēm.</p> <p>Ierosināt izskatīt uzņemšanas nosacījumus, lai veicinātu kvalitātes pieaugumu, kā arī resursu optimizāciju, respektīvi, vispirms, informēt jauniešus, kas plāno mācīties un strādāt tālāk e-IKT nozarē par nepieciešamību jau vidusskolā, pamatskolā likt stabilus pamatus –</p>	2012. gada februāris – 2012. gada 8. marts	<p>Izvērtēts profesionālās izglītības iestāžu uzņemšanas plāns.</p> <p>Izvērtēti iepriekšējie rādītāji par uzņemšanas plāniem, nosacījumiem.</p> <p>NEP atzinums/ priekšlikumu vēstule par uzņemšanas nosacījumiem/ kritērijiem, iesniegšanai IZM, mācību</p>	<p>Nozares konsultanti</p> <p>IZM, NVA, LM</p> <p>NEP Nozaru konsultants profesionālās izglītības satura jautājumos un NEP</p>

		matemātiku, fiziku. Un visbeidzot ierosināt mācību iestādēm iekļaut uzņemšanas eksāmenos vai nosacījumos kā obligāto prasību – sekmīgu atzīmi, nokārtotu eksāmenu vai nokārtotu iestājek sāmenu matemātikā, fizikā.		iestādēm. Vēstuļu paka ar vēstulēm no: LETERA, LIKTA, LTA u.c.priekšlikumu vēstules.	locekļi.
	Informēt NEP locekļus par profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu atbilstību darba devēju prasībām	Piesaistīt profesionālās izglītības iestāžu pārstāvjus, lai sniegtu informāciju par īstenotajām izglītības programmām, sadarbību ar darba devējiem (audzēkņu prakses nodrošinājumu, nākotnes plāniem profesionālās izglītības iestādēs un īstenotajās programmās).	Atbilstoši NEP sanāksmju plānam		NEP konsultants Nozaru profesionālās izglītības saturu jautājumos.
	Ar IT programmu un rīku palīdzību nodrošināt iespēju sekot līdzi karjeras attīstības iespējām un sniegt precīzu priekšstatu par IKT nozares darba vidi.	Izveidot kontu prakse.lv un tādējādi izmantot jau esošu resursu.	jūlijs/augusts	Konts prakse.lv, informācija Veiksmes Formulā, informācijas mācību iestādēs, medijos.	Nozares konsultanti
PROFESIONĀLO IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU BEIDZĒJI KONKURĒTSPĒJĪGI TIRGŪ					
3.	Profesionālās kompetences: zināšanas prasmes attieksme Nodrošināt visu sektoru pārstāvniecību NEP:				
	Informācijas un publicitātes nodrošināšana par NEP darbību (nozares iesaistes nodrošināšana)	Publiskot informāciju par NEP darbību, saskaņojot ar nacionāliem koordinatoriem	Pēc nepieciešamības	Publicēti raksti dažādos medijos, nozares organizāciju mājas lapās, laikrakstos Tikšanās un komunikācija ar vadošām nozares organizācijām un to pārstāvjiem.	Nozares konsultanti, NEP locekļi

	<p>NEP pārstāvniecības nodrošināšana pa sektoriem</p>	<p>NEP locekļu piesaiste pa sektoriem.</p> <p>NEP locekļu pārstāvniecība NEP sanāksmēs.</p> <p>NEP sastāva aktualizēšana (neaktīvo NEP locekļu nomainīšana pret citiem).</p> <p>Apzināt visas nozares organizācijas, NVO u.c., to kompetences un NEP kontekstā pieaicināt ekspertus padomes sastāvā.</p> <p>Rast sadarbības partnerus – IT Klāsteris, LIKTA u.c., kurus aicināt NEP sastāvā, kā arī veidot kopēju stratēģiju nozares attīstīšanai.</p> <p>Atgādināt asociācijām par to pārstāvju deleģējumu un apzināt iespējas vēl ciešākai sadarbībai, kā viens no sadarbības mērķiem – nozares aktuālo jaunumu prezentācija, reizi mēnesī veidojot kopējo e-zīņu.</p> <p>Apzināt reģionu pārklājumu NEP.</p>	<p>Pēc nepieciešamības</p>	<p>Nodrošināta dalībpušu un sektoru pārstāvniecība NEP.</p>	<p>Nozares konsultanti</p>
--	---	---	----------------------------	---	----------------------------

PROFESIONĀLO IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU BEIDZĒJI KONKURĒTSPĒJĪGI TIRGŪ

4.	Profesionālās kompetences: zināšanas prasmes attieksme/NEP ilgtspējīgas darbības nodrošināšana:				
	<p>Izstrādāti un iesniegti priekšlikumi normatīvajiem aktiem NEP institucionalizācijai- Nodrošināt starpnozaru darba grupas darbību</p>	<p>Piesaistīt NEP locekļus un nozaru konsultantus starpnozaru darba grupas sastāvam.</p> <p>Piedalīties starpnozaru darba grupu sanāksmēs.</p> <p>Ziņot NEP sanāksmēs par starpnozaru darba grupas darbu.</p>	<p>Pēc nepieciešamības</p> <p>Vismaz reizi divos mēnešos</p>	<p>Izstrādāti priekšlikumi un ieteikumi profesionālās izglītības jomā.</p>	<p>M.Skļara; I.Šīna; R.Porniece; Nozares konsultanti</p>

		<p>Izstrādāt priekšlikumus un ieteikumus profesionālās izglītības jautājumos: NEP statusa juridiskā nostiprināšana; prakses organizēšanas kārtība u.c.</p> <p>Uzdevums aprēķināt bāzes izdevumus NEP uzturēšanai.</p> <p>Iesniegt priekšlikumus par NEP juridisko statusu, lomu un funkcijas LR izglītības sistēmā starpnozaru darba grupai pēc nepieciešamības.</p>		Izstrādāts budžeta plāns NEP darbībai 2014. gadā.	Nozares konsultanti, NEP locekļi.
NEP sanāksmju plāna 2012. gadam izstrāde	NEP sanāksmju plānu 2012.gadam izveidošana, atbilstoši NEP sanāksmju vadlīnijām un NEP darba plānu vadlīnijām	NEP sanāksmju plāna iesniegšana nacionālajiem koordinatoriem	februāris	Izstrādāts NEP sanāksmju plāns 2012. gadam	Nozares konsultanti
NEP darba organizēšana	NEP darba kārtības sagatavošana NEP sanāksmju organizēšana NEP protokolu sagatavošana NEP sanāksmju reģistrācijas lapu sagatavošana		Atbilstoši NEP sanāksmju un darba plānam	Noorganizētas sanāksmes, atbilstoši NEP nolikumam Sagatavoti darba kārtības, reģistrācijas lapas, protokoli	Nozares konsultanti
	Iestrādāt NEP sekretariāta komunikācijā apkopojumu, ko būtu ērti pārsūtīt tālāk, lai padomes locekļi, kas deleģēti no asociācijām, informētu par aktuālo savus biedrus.		februāris	Izstrādāt apkopojuma formātu un pēc tā vadoties izsūtīt februārī ziņu par paveikto.	Nozares konsultanti
	Apzināt un ieviest administratīvo darbu organizācijas iespējas internetā – piemēram Google aplikācijas ar dokumentu rediģēšanu, kopējo kalendāru, lai mērķtiecīgāk un optimizējot		februāris	Apzinātas vislabākās tehniskās iespējas un izveidot platforma, uz kuras bāzes darboties NEP locekļiem un nozares konsultantiem	Nozares konsultanti

		padomes locekļu darbu un laiku strādātu produktīvāk. Skype.			
PROFESIONĀLO IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU BEIDZĒJI KONKURĒTSPĒJĪGI TIRGŪ					
5.	Profesionālās kompetences: zināšanas prasmes attieksme/Profesionālās kompetences: zināšanas prasmes attieksme				
	<p>Nozares pārstāvju informēšana par profesijas standartu vai profesionālās kvalifikācijas pamatprasību izstrādi.</p>	<p>Informēt NEP par projektā paredzamo profesiju standartu un/vai kvalifikācijas pamatprasību izstrādi.</p> <p>Pārskatīt profesionālās izglītības atbilstību profesiju standartiem. (Skola ==> programma ==> profesiju standarts).</p> <p>Veikt profesijas standartu, amatu apzināšanu un situācijas analīzi, saskaņā ar pētījuma rezultātiem.</p> <p>NEP nozares jaunumus novadīt līdz skolām, balstot uz e-ziņu.</p> <p>Veikt profesijas standartu apkopojumu pēc pieņemšanas datumiem, tādējādi apzinot aktualizācijas nepieciešamību.</p> <p>Informēt NEP locekļus par nozares profesiju standartu/ kvalifikācijas pamatprasību ekspertīzi.</p> <p>Centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu organizācijas un norises process un nozaru pārstāvju līdzdalība tajā.</p> <p>Kopīgas izpratnes veidošana par profesijas standartu vai profesionālās kvalifikācijas pamatprasībām.</p>	Atbilstoši projektam.	<p>Apkopoti profesiju standarti nozarē.</p> <p>Sniegta informācija NEP.</p> <p>Sagatavotas prezentācijas par profesijas standartu vai profesionālās kvalifikācijas pamatprasību izstrādi.</p>	<p>Nozares konsultants profesionālās izglītības satura jautājumos.</p> <p>Nozares konsultanti, NEP locekļi</p>

	Prezentēt NEP akreditācijas ekspertu atzinumus par PII.				
	Profesijas standartu vai profesionālās kvalifikācijas pamatprasību saskaņošana NEP.	<p>Informēt NEP par projekta ietvaros izstrādātajiem profesijas standartiem vai profesionālās kvalifikācijas pamatprasībām un to ekspertīzes rezultātiem.</p> <p>NEP sniegt priekšlikumu profesijas standarta formāta atjaunošanai.</p> <p>NEP sanāksmē saskaņot e-IKT nozares pamatprofesiju un specializāciju profesijas standartu projektus/ kvalifikācijas pamatprasības un virzīt uz PINTSA (pēc nepieciešamības).</p>	Atbilstoši projekta aktivitātēm.	<p>Profesijas standartu vai profesionālās kvalifikācijas pamatprasību atbilstība darba tirgum.</p> <p>Mainīts profesijas standarta formāts (pārskatāmāks), vismaz iekšējai lietošanai, ņemot vērā to, ka profesiju standarts ir MK teksts.</p>	<p>Nozares konsultanti un NEP locekļi</p> <p>LETERA pieredze, NEP locekļi</p>
	Uzņēmumu informēšana par ārpus formālās izglītības iegūtās kompetences novērtēšanas normatīvajām procedūrām.	<p>Sagatavot informāciju par ārpus formālās izglītības iegūtās kompetences novērtēšanu izplatīšanai nozaru uzņēmumos.</p> <p>Izplatīt sagatavoto informāciju nozares uzņēmumiem un to darbiniekiem.</p> <p>NEP apzināt eksaminācijas un speciālistu sertifikācijas nosacījumus un sniegt priekšlikumus ārpusformālās izglītības kompetenču novērtēšanas uzlabošanai.</p>	2012. gada janvāris-decembris.	<p>Nodota informācija par ārpus formālās izglītības iegūtās kompetences novērtēšanas normatīvajām procedūrām nozaru uzņēmumiem.</p> <p>NEP panāk, ka ārpusformālās izglītības kompetenču novērtēšana notiek pēc viena noteikta modeļa.</p>	Nozares konsultanti un NEP eksperti
	Nozares pretendentu apzināšana ārpus formālās izglītības kompetences novērtēšanai.	Apkopot informāciju par nozares pretendentiem.	Pēc nepieciešamības.	Apkopota informācija par nozares pretendentiem ārpus formālās izglītības kompetences novērtēšanai.	Nozares konsultanti
	Izanalizēt iespējas veidot IT rīku (datubāzi) ar darba ņēmēju IKT	Izveidot NEP kontu LINKED IN, XING un aicināt caur to nozares pārstāvjus veidot kontaktus un			

	kompetences profiliem, kas tiešsaistē pieejami darba devējiem, izglītotājiem un IKT darba meklētājiem.	izmantot citas šo biznesa tīklu priekšrocības. Uzsaukums "sāc veidot savu kompetences profilu jau tagad – ziņa prakse.lv			
	Novērtēt darbaspēka kompetences bāzi izmantojot pašnovērtēšanas instrumentus tiešsaistē.	Apzināt NVA kompetences novērtēšanas un pašnovērtēšanas testu iespējas un plānus nākotnei atjaunot šo instrumentu bāzi.			Nozares konsultanti un padomes locekļi, eksperti.
PROFESIONĀLO IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU BEIDZĒJI KONKURĒTSPĒJĪGI TIRGŪ					
6.	<u>Kvalitātes novērtēšana</u> /Akreditācijas un kvalifikācijas eksāmeni/ Piesaistīt atbilstošākos ekspertus akreditācijas komisijās izglītības kvalitātes novērtēšanā				
	Piesaistīt atbilstošākos ekspertus akreditācijas komisijās izglītības kvalitātes novērtēšanā.	Izvērtēt un apstiprināt akreditācijas ekspertu kritērijus NEP. Apzināt un izvērtēt akreditācijas ekspertus atbilstoši apstiprinātajiem akreditācijas komisijas ekspertu kritērijiem un NEP viedoklim	Atbilstoši NEP sanāksmju plānam. Februāris/marts	Apstiprināti akreditācijas ekspertu kritēriji un iesniegti Izglītības kvalitātes valsts dienestam. Saskaņots akreditācijas komisiju ekspertu saraksts nozarē.	Nozares konsultanti un NEP locekļi
	Akreditācijas komisiju ekspertu izglītošana.	NEP apkopo akreditācijas ekspertus un virza uz IKVD apmācībām.	Atbilstoši apzinātajiem ekspertiem.	Apmācīti nozares akreditācijas eksperti.	IKVD
	Papildināt nozares ekspertu sarakstu iekļaušanai profesionālās kvalifikācijas eksāmenu komisijās.		Pēc nepieciešamības.	Izvirzīti, deleģēti eksperti profesionālās kvalifikācijas eksāmenu komisijās.	Nozares konsultanti un NEP locekļi
PROFESIONĀLO IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU BEIDZĒJI KONKURĒTSPĒJĪGI TIRGŪ					
7.	<u>Kvalitātes novērtēšana</u>/akreditācijas un Kvalifikācijas eksāmeni/ Piesaistīt atbilstošākos ekspertus profesionālās kvalifikācijas eksāmenu novērtēšanā				
	Papildināt nozaru ekspertu sarakstu iekļaušanai profesionālās kvalifikācijas eksāmenu komisijās.	Profesionālās kvalifikācijas eksāmena komisiju nozaru ekspertu sarakstu izveide.	2012. gada janvāris-decembris (atbilstoši eksāmenu norises	Pilnveidoti nozaru ekspertu saraksti.	M.Dukurs; Nozares konsultanti

			grafikiem).		
	Nozares pārstāvju informēšana par profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura izstrādi.	Informēt NEP par projektā paredzamo profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura izstrādi. Kopīgas izpratnes veidošana, diskusija par profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura veidošanu. Līdzšinējo eksāmenu analīze un izvērtēšana atbilstoši kvalifikācijas zināšanām, kādas tiek sagaidītas darba tirgū.	Atbilstoši projekta aktivitātēm	Sniegta informācija NEP. Sagatavotas prezentācijas par profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura veidošanu.	S.Valaine; R.Ančupāne; M.Dukurs
	Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura saskaņošana NEP.	Informēt NEP par profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura ekspertīzes rezultātiem.	Atbilstoši projekta aktivitātēm	Saskaņots ar nozari projekta ietvaros izveidoto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu saturu.	M.Skļara; R.Porniece; I.Šīna; Nozares konsultanti
	NEP kontrolēt, ka pirms katra studiju pētījumu/kvalifikācijas darbu izstrādes uzsākšanas perioda, tiek organizēts seminārs audzēkņiem par pētījumu veikšanu, pētījumu metodēm u.tml. sadarbībā ar darba devēju un ierosināto tēmu kontekstā.	Izskatīt iespēju šādu aktivitāti rīkot mācību iestāžu karjeras dienu laikā un citos līdzīga rakstura pasākumos.			
PROFESIONĀLO IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU BEIDZĒJI KONKURĒTSPĒJĪGI TIRGŪ.					
8.	Prakse /Uzlabot prakšu organizāciju:				
	Apkopot informāciju par prakses vietām.	Nosūtīt informāciju uzņēmumiem un apkopot informāciju par prakses vietām. Atjaunot 2011. gadā veikto aptauju.	2012. gada marts-septembris	Apkopotas prakses vietas nozarēs un apzināts prakses piedāvājums prakses vietām ar jaunākajām, modernākajām tehnoloģijām.	Nozares konsultanti LETERA, LIKTA ziņojumi par situāciju nozarē, 2011. gadā un attiecīgi par plānoto.
	Izveidot ieteikumus prakses organizēšanas kārtībai.	Piesaistīt NEP locekļus un nozaru konsultantus starpnozaru darba grupas sastāvam. Organizēt starpnozaru darba grupu	2012. gada maijs – septembris	Izstrādāti ieteikumi prakses organizēšanas kārtībai.	M.Skļara; I.Šīna; R.Porniece; Nozares konsultanti

		<p>sanāksmes prakses organizēšanas kārtībai izstrādei.</p> <p>NEP virzīt moduļu sistēmu visās mācību iestādēs, apzināt reglamentējošo dokumentāciju, sniegt priekšlikumus izmaiņām.</p> <p>Prakses procesa shēmas izveide nozarē.</p> <p>NEP darba grupas izveide par prakšu organizāciju.</p> <p>NEP izstrādāt pamata dokumentāciju – vienošanos mācību iestādēm un prakses uzņēmumiem, tādējādi atvieglojot prakses organizāciju.</p> <p>Apkopot MK noteikumu esošās izmaiņas par prakses vadīšanu.</p> <p>NEP sniegt priekšlikumus un reālus risinājumus mācību iestādēm par to, ka prakses vadītājs drīkst strādāt tikai ar 5 audzēkņiem, lai varētu velīt kvalitatīvu laiku.</p> <p>Sagatavot priekšlikumus prakšu finansējuma optimizēšanai – prakšu vadītāju, praktikanu ceļa izdevumu, u.c. saistītie jautājumi.</p> <p>NEP sniedz priekšlikumus, ierosinājumus reglamentējošai dokumentācijai augstskolās, par vidēja</p>	<p>marts</p>	<p>NEP atzinuma vēstule un rekomendācija, kā apstiprinājums R. Ķīļa idejai no darba devēju puses, ar visiem +/- un argumentiem.</p> <p>Analizēts konteksts – dati pēc nozares izpētes un asociāciju piemēri prakses organizācijai nozarē.</p> <p>Dalība starpnozaru darba grupā no nozares izglītības, darba devēja un darba ņēmēju pārstāvjiem.</p> <p>Shēmas/aktivitāšu apraksts.</p>	<p>LIKTA, LETERA, LTA u.c.</p>
--	--	--	--------------	---	------------------------------------

		<p>mācību līmeņa audzēkņu finansēšanu izaugsmei – prakses ietvaros.</p> <p>NEP izstrādāt priekšlikumus par praktikanu atalgojuma kārtību (īpaši praksēm, kas norit no pusgada līdz gadam).</p> <p>Piedalīties un izvirzīt profesijas iestrādei MK noteikumos un citos reglamentējošos dokumentos – apdrošināšanas jautājumu sakārtošana praktikiem, t.sk., precīza prakses laika definēšana.</p>		<p>Izveidota darba grupa, diskusija, izstrādāti priekšlikumi dokumenta veidā un gatavi izsūtīšanai attiecīgajām mācību iestādēm, IZM.</p>	
	<p>NEP izvirza priekšlikumus kā veicināt uzņēmumu motivāciju piesaistīt praktikus, kas būtībā nes zaudējumus.</p> <p>NEP sniegt priekšlikumus mācību iestādēm organizēt atvērto durvju dienu uzņēmumiem, kas pieņem praktikus – pirms prakses uzsākšanas iepriekšēja ievadīšana par attiecīgā mācību perioda organizāciju, prakses mērķiem, uzdevumiem u.tml.</p>	<p>Organizēt semināru, kurā satiekas prakticans un potenciālais prakses vadītājs.</p> <p>Iestrādāt šo ideju prakses pamatmodelī.</p>		<p>Izstrādāta priekšlikumu vēstule par uzņēmumu motivāciju uzņemt praktikus. Saistoši ar iestāšanās nosacījumu paaugstināšanu un sagatavota, iesniegta attiecīgajās instancēs.</p>	<p>NEP locekļi darba devēju puse, nozares konsultanti.</p>
	<p>Veicināt starpnozaru speciālistu komunikāciju koledžās un citās mācību iestādēs, sniegt priekšlikumus šādu komandu izveidei pētījumu izstrādē,</p>				

	prakses kontekstā.				
PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS ELASTĪBA					
9.	Izglītības Programmu struktūru daudzveidība/ Paaugstināts nozares un profesionālās izglītības prestižs				
	NEP popularizēšana	Tikšanās ar nozaru pārstāvjiem, lai informētu diskutētu par NEP izskatāmiem jautājumiem -par praksi, par ārpus formālās izglītības gūtās kompetences novērtēšanu, veicinot NEP atpazīstamību Rakstu ievietošana nozares un sadarbības partneru medijos	Saskaņā ar tēmas aktualizāciju.	Tikšanās ar nozares pārstāvjiem. Publicēta informācija par NEP nozares asociāciju mājas lapās, darba devēju mājas lapās, valsts pusē.	Nozares konsultanti
	Nozares un profesionālās izglītības popularizēšana.	Skolēnu informēšana par nozares profesijām/uzņēmumiem/organizācijām (nozares organizāciju un uzņēmumu iesaiste skolu aktivitātēs, arī sadarbība ar NVA karjeras konsultantiem)(<i>precizēt atbilstoši nozares vajadzībām</i>). Komunicēt ar 8.-12. klašu skolniekiem par iespējām saistīt savu nākotni ar eIKT nozari – aktualitātes, pieprasītākās profesijas, nepieciešamās zināšanas, izglītības un karjeras iespējas. Nozares organizāciju un uzņēmumu iesaiste skolu aktivitātēs, sadarbība ar NVA karjeras centru. Veiksmes stāsti – nozares seja. Apzināti darba ņēmēju puses veiksmes stāsti. Prakses iespēju reklamēšana, sadarbība ar prakse.lv un Veiksmes Formula u.c.	Aprīlis/ maijs marts-maijs, kā arī septembris-novembris marts-maijs, kā arī septembris-novembris	Notikušas tikšanās Izstrādāti karjeras orientācijas materiāli nozarē. Dalība izstādēs, rīkota tikšanās skolām, skolu pārstāvjiem. Noorganizēta veiksmes stāstu prezentācija, prezentāciju cikls	Nozares konsultanti NEP locekļi, delegēti pārstāvji no uzņēmumiem.
		Dalība izstādēs, konferencēs un konkursos informējot par nozari – publisko pasākumu plāns.	Atbilstoši NEP darba plānam.	Dalība izstādē Skola 2012, Darbs un karjera 2012	Nozares konsultanti

			Marts, septembris vai novembris.		VIAA stends, NEP locekļu vizīte standā u.c.
		<p>Informācija medijos, saskaņojot ar nacionālajām koordinatorēm – raksti, profesiju popularizēšana/ uzņēmumu popularizēšana.</p> <p>Publicēt NEP lēmumus un sasniegtos mērķus visu NEP 3 pušu (LDDK, LBAS, valsts) pārstāvniecības interneta resursos, informatīvos materiālos.</p> <p>Apzināt padomes locekļus, kas būtu gatavi Dienas Biznesā un citos medijos pozicionēties kā NEP locekļi un pārstāvēt viedokli, sniegt eksperta konsultāciju.</p> <p>Apzināt mediju žurnālistus, kas raksta par nozares tēmām un organizēt tikšanos.</p>	<i>Norādīt konkrētus termiņus.</i>	Raksti, publikācijas.	Nozares konsultanti
		<p>Apzināt profesionālās meistarības konkursus - apkopot informāciju par profesionālās meistarības konkursiem, par to rezultātiem un dalības iespējām.</p> <p>Informēt NEP un veicināt nozaru pārstāvju līdzdalību profesionālās meistarības konkursos(<i>precizēt atbilstoši nozares vajadzībām un norādīt konkrētos pasākumus</i>).</p>	<i>Norādīt konkrētus termiņus.</i>	<p>Sagatavotas prezentācijas par profesionālo izglītības iestāžu un nozares uzņēmumu piedāvātiem profesionālās meistarības konkursiem.</p> <p>EIKT NEP dalība, nozares speciālistu virzība uz Euroskills 2012, Profs 2012.</p>	Nozares konsultanti
	Karjeras izaugsmes un profesionālās izaugsmes iespējas	Veidot mentoru grupu.		Izveidota mentoru grupa pa nozares sektoriem.	NEP konsultanti, NEP locekļi un VIAA karjeras departaments

PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS ELASTĪBA

10.	Izglītības Programmu struktūru daudzveidība/ Izglītības programmu struktūru daudzveidība:				
	Nozares pārstāvju informēšana par profesionālās izglītības programmu izstrādi.	Informēt NEP par projektā paredzamo profesionālās izglītības programmu izstrādi. Kopīgas izpratnes veidošana par profesionālās izglītības programmu izstrādi.	Atbilstoši projekta aktivitātēm.	Sniegta informācija NEP Sagatavotas prezentācijas par profesionālās izglītības programmu izstrādi.	Nozares konsultanti profesionālās izglītības satura jautājumos.
	Profesionālās izglītības programmu saskaņošana NEP.	Informēt NEP par projekta ietvaros izstrādātajām profesionālās izglītības programmām. Informēt NEP par profesionālās izglītības programmu ekspertīzes rezultātiem.	Atbilstoši projekta aktivitātēm.	Saskaņots ar nozari projekta ietvaros izveidotās profesionālās izglītības programmas ar modulāro pieeju pamatprofesijās, saistītām profesijām un specializācijām.	Nozares konsultanti.